

Schoolgids van Vlaardingse Dagschool Erasmus 2017-2018

Vlaardingse Dagschool Erasmus

Huijgensstraat 64
3131 WN Vlaardingen
Tel. 010-434 99 68

E-mail : info@vlaardingsedagschoolerasmus.nl

Website : www.vlaardingsedagschoolerasmus.nl

Colofon

Directeur
Ed Simonis

Locatieleider Renée Veltenaar

Bestuur
Wijzer
in opvang
en onderwijs
Postbus 515
3100 AM Schiedam

Contactpersoon van het bestuur
De heer A. Brobbel

Voorzitter medezeggenschapsraad (personeel)
Marinus Weerheijm

Secretaris medezeggenschapsraad (ouder)
Vacature

Voorwoord

De basisschool is een stukje van je leven. Voor de kinderen en voor u. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en weer terug. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8.000 uur toevertrouwt aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je als ouder dan ook met zorg.

Scholen verschillen in manier van werken, in sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. Vlaardingse Dagschool Erasmus heeft voor u deze gids samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school, die goed past bij uw kind. In de schoolgids beschrijven wij waarvoor we staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij de kwaliteit handhaven en verder verbeteren.

Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben. Aan hen leggen we verantwoording af voor onze manier van werken en voor de resultaten die we op Vlaardingse Dagschool Erasmus halen.

In deze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, dan horen wij ze graag van u.

Met vriendelijke groeten,

Namens het team en medezeggenschapsraad,

Ed Simonis
Directeur

Inhoud

1. Het bestuur
2. Maak kennis met Vlaardingse Dagschool Erasmus
3. Wat leert mijn kind?
 - 3.1. Groep 1 en 2
 - 3.2. Groep 3 tot en met 8
 - 3.3. De vakken van groep 3 tot en met 8
4. Vlaardingse Dagschool Erasmus: een fijne school
 - 4.1. Als uw kind toch niet graag naar school gaat
 - 4.2. De feesten en bijzondere activiteiten
5. Passend onderwijs
 - 5.1. Wat betekent passend onderwijs en hoe organiseert Vlaardingse Dagschool Erasmus goede ondersteuning?
 - 5.2. Wat gebeurt er wanneer leerlingen, ouders en/of school toch vastlopen?
6. Continue kwaliteitsverbetering
 - 6.1. Goede methoden
 - 6.2. Goed personeel
 - 6.3. Leerlingvolgsysteem
 - 6.4. Goede afspraken
7. Extra aandacht voor de buurt
 - 7.1. Contacten in de wijk
 - 7.2. Projecten van de gemeente
 - 7.3. Jeugd EHBO diploma
8. Naar het voortgezet onderwijs
 - 8.1. Belangrijke punten bij de schoolkeuze
 - 8.2. Uitstroomgegevens
9. Vlaardingse Dagschool Erasmus is voor kinderen én hun ouders
 - 9.1. Informatie aan ouders
 - 9.2. Klachtenregeling, vertrouwenspersoon en vertrouwensinspecteur
 - 9.3. Ouders helpen op school
 - 9.4. Medezeggenschapsraad
 - 9.5. Ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoek
 - 9.6. Gezinspecialist
 - 9.7. Ondersteuning aan het jonge kind
10. Praktische punten
 - 10.1. Aanmelding en toelating
 - 10.2. Gymnastiek
 - 10.3. Huiswerk
 - 10.4. Schoolverzekering leerlingen
 - 10.5. Verjaardagen
 - 10.6. Verlof leerkracht

Schoolgids van Vlaardingse Dagschool Erasmus

- 10.7. Verlof leerling
- 10.8. Ziekte leerkracht
- 10.9. Ziekte leerling

- 11. Schoolregels Vlaardingse Dagschool Erasmus

- 12. Informatie van andere instellingen
 - 12.1. CJG (Centrum Jeugd en Gezin)
 - 12.2. Peuterspeelzalen
 - 12.3. Centrale Educatieve Dienst
 - 12.4. Inspectie van het onderwijs
 - 12.5. Procedure bij aanmelding bij de CLZ
 - 12.6. Samenwerkingsverband Schiedam Vlaardingen Maassluis

1. Het bestuur

Wijzer in opvang en onderwijs

Wijzer is de overkoepelende organisatie voor opvang, openbaar (speciaal) basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in Vlaardingen en Maassluis. De stichting wordt bestuurd door een College van Bestuur bestaande uit:

- Alex Brobbel, voorzitter van het College van Bestuur - verantwoordelijk voor personeel, financiën en materieel beheer.

Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor het algemene stichtingsbeleid. Het schoolbeleid van elke individuele school en de dagelijkse gang van zaken op die school is de verantwoordelijkheid van de schooldirecteur.

Het postadres van Wijzer is: Postbus 515
3100 AM Schiedam

Het bezoekadres is:
Burgemeester van Lierplein 77
3134 ZB Vlaardingen
Telefoon: 010 5910581
E-mail: info@stichtingwijzer.com
Internet: www.wijzer.nu

2. Maak kennis met Vlaardingse Dagschool Erasmus

Gezien, gehoord en betrokken bij Vlaardingse Dagschool Erasmus!

Het idee achter de Vreedzame School is dat de school een gemeenschap wordt, waarin leerlingen, leerkrachten en ouders zich betrokken en verantwoordelijk voor elkaar voelen. Het kernbegrip is dus sociale verbondenheid. Aangepast aan het niveau van de verschillende groepen zijn er lessen waarin de kinderen sociale vaardigheden kunnen trainen. Ze leren op een prettige manier conflicten op te lossen of te kunnen zeggen wat ze willen en hoe ze zich voelen. Hierdoor wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen gestimuleerd.

De kinderen werken gedurende hun gehele schoolloopbaan met thema's. Hierbij leren de kinderen steeds dat er rekening gehouden moet worden met de ander en dat hun eigen gedrag consequenties heeft voor het gevoel van een ander. Alle gevoelens en reacties worden in begrijpelijke kindertaal gevat. Zo reageren we soms rood, geel of blauw. Geven we elkaar opstekers en soms ook afbrekers. De kinderen krijgen woorden voor gedrag en gevoel. De kinderen uit groep 7 en 8 krijgen ook een cursus om mediator te worden. Ze leren bemiddelen bij conflicten. Als er een conflict is en de kinderen kunnen er niet vreedzaam uitkomen, gaan ze naar een mediator toe en lossen ze het samen op.

Bij de wekelijkse lessen wordt gebruik gemaakt van een stoffen wereldbol. Deze symboliseert de democratische leefgemeenschap die de school is. Iedereen heeft er een plekje en iedereen moet het leren delen met de ander. Nu is de school de leefgemeenschap waar de kinderen deel van uitmaken. Maar natuurlijk ook van de leefgemeenschap binnen het gezin of de wijk, stad of zelfs het land, sterker nog, de wereld. Het is als met de jaarringen van een boom, de wereld van een kind breidt zich steeds verder uit. Uitgerust met de vaardigheden van de Vreedzame School kan het kind later de wereld in met het bewustzijn van respect naar de ander.

Vlaardingse Dagschool Erasmus moet ook een school zijn waar ouders hun kind de gehele dag op een veilige, vakkundige en voordelige manier kunnen laten opvangen. In samenwerking met de kinderopvang bieden wij u de mogelijkheid uw kind van 's morgens 07.30 uur tot 's avonds 18.00 uur te laten opvangen op school.

3. Wat leert mijn kind?

Op Vlaardingse Dagschool Erasmus proberen we een goed evenwicht te vinden in het aanleren van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. De vakken rekenen en vooral taal en lezen vormen de kern van ons onderwijs. Rekenen, taal en lezen krijgen op Vlaardingse Dagschool Erasmus veel nadruk. Ze vormen namelijk de basis voor elke andere ontwikkeling.

3.1. Groep 1 en 2

Algemeen

De onderbouw bestaat uit de groepen 1 en 2 en deze zijn gemengd. We werken vanuit een ontwikkelingsgerichte benadering en oriënteren ons op elementen uit het onderwijsconcept Basisontwikkeling. Door het werken met thema's helpen we de kinderen bij het verwerven van basisvaardigheden voor ontwikkeling en leren, bieden we kennis en vaardigheden die daarvoor nodig zijn en stimuleren we een brede persoonlijkheidsontwikkeling. Welbevinden, een gevoel van veiligheid, geborgenheid en zelfvertrouwen vormen hiervoor de basis. Een kind leert het meeste als het werkelijk betrokken is bij wat het doet.

Elk thema duurt zo'n zes weken, waarin de belangrijkste feesten en seizoenen hun plaats krijgen. Verder wordt een keuze gemaakt uit het aanbod van Kunstzinnige Vorming en Natuureducatie.

Het onderwijsaanbod bestaat uit leerzame activiteiten :

- * spelactiviteiten
- * constructieve – en beeldende activiteiten
- * kring – en gespreksactiviteiten
- * lees– en schrijfactiviteiten
- * reken– en wiskunde activiteiten

Werkwijze

In de kleutergroepen wordt veel vanuit de kring gewerkt. Dat kan een kring zijn met de hele groep, maar ook een kleine kring met een samenstelling naar niveau of belangstelling.

Om de zelfstandigheid te bevorderen werken we met een "arbeid naar keuzebord", waar kinderen zelf hun activiteit kunnen kiezen, zoals diverse hoeken (themahoek, poppen-/huishoek, bouwhoek, schrijfhoek, lees-luisterhoek), de zand-watertafel, de computer, verf – en krijtbord, creatieve activiteiten en ontwikkelingsmaterialen.

Alle activiteiten krijgen vorm door het lopende thema als leidraad te gebruiken. Thematisch spel speelt hier een heel grote rol in, waardoor de taalontwikkeling, de woordenschat én de sociale ontwikkeling worden gestimuleerd. Dit vormt de kern van ons onderwijs. In de onderbouw wordt ook gebruik gemaakt van de methode *Schrijfdans* om de motoriek te oefenen. Bewegingsonderwijs staat dagelijks op het rooster. De kinderen spelen op het schoolplein en in het speellokaal.

Natuurlijk zijn niet alle kinderen hetzelfde; kinderen hebben verschillende interesses, achtergronden en leermogelijkheden. Door middel van observaties blijven we op de hoogte van het ontwikkelingsniveau van elk kind. De leerkracht probeert het kind zo uit te dagen dat het leerstapjes blijft maken.

Om goed onderwijs te kunnen geven, is het heel belangrijk dat ouders en leerkrachten regelmatig contact met elkaar hebben. Een intakegesprek in de eerste weken is al een manier om zoveel als mogelijk is aan te sluiten bij de opvoedingssituatie thuis.

Daarnaast hebben we contact met de leidsters van de peuterspeelzaal die uw kind bezocht heeft. Hierdoor werken we bij Vlaardingse Dagschool Erasmus aan een ononderbroken ontwikkelingslijn van uw kind.

3.2. Groep 3 tot en met 8

Vanaf groep 3 geven we op een andere manier les aan de kinderen. Ook de inrichting van de lokalen is anders dan bij de kleutergroepen. In de lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd we per week aan de verschillende vakken besteden.

We gaan uit van een lessentabel van gemiddeld 25 uur per week voor alle groepen.

De nadruk ligt op taal/lezen, rekenen en schrijven. Daar zijn de kinderen bijna de helft van de week mee bezig.

<i>Lessentabel groep 3 tot en met 8</i>	<i>Uren per week</i>
Taal/lezen:	7.00 uur
Rekenen:	5.00 uur
Schrijven:	1.00 uur
Engels:	0.30 uur
Aardrijkskunde:	1.45 uur
Geschiedenis:	1.30 uur
Biologie:	1.00 uur
Verkeer:	0.45 uur
Expressievakken:	2.30 uur
Lichamelijke oefening:	1.30 uur
Projecten e.d.	1.15 uur
Pauze:	1.15 uur

Het gaat hier om gemiddelden, die per leerjaar verschillen. Ook worden niet alle vakken in alle leerjaren gegeven.

3.3. De vakken van groep 3 tot en met 8

Rekenen en wiskunde

Vlaardingse Dagschool Erasmus gebruikt de methode *Wereld in getallen*. Dit is een complete rekenmethode, waarmee we de kinderen praktische problemen uit het dagelijkse leven leren op te lossen. De manier, waarop kinderen tot een oplossing komen, mag verschillen. De kinderen leren tabellen en grafieken zelf te lezen en te maken. We leren kinderen een aantal rekensommen op een handige manier uit het hoofd te maken. Voor ingewikkelde bewerkingen gebruiken we de rekenmachine.

Let op: Als u met uw kind over rekenen praat, denk er dan aan dat de kinderen het vermenigvuldigen en delen tegenwoordig anders leren dan u van vroeger gewend bent. De leerkracht kan u hier alles over uitleggen.

Nederlandse taal

Vlaardingse Dagschool Erasmus werkt in de groepen met de methode *Taalactief*. Taal is bij uitstek het instrument om met elkaar in contact te komen en een boodschap door te geven of te ontvangen.

Natuurlijk leren we de kinderen foutloos schrijven, maar daarnaast besteden we veel aandacht aan luisteren en spreken. In de hogere groepen komen zinsontleding en woordbenoeming aan de orde.

Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen officieel met het leren lezen. Er wordt gewerkt met de nieuwste versie van *Veilig leren lezen*. In groep 3 is het leren lezen erg belangrijk. We besteden veel aandacht aan het leren begrijpen van de tekst. De betekenis van moeilijke woorden wordt uitgelegd en we vragen het kind het verhaaltje na te vertellen. Aan het eind van groep 6 moeten alle kinderen op het gebied van technisch lezen het hoogste avi-niveau hebben bereikt. Dit lukt bijna altijd. Het kind dat het niet lukt, krijgt extra hulp.

Vanaf groep 4 komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en studerend lezen te liggen. Hiervoor wordt de methode *Nieuwsbegrip* gebruikt. Daarnaast gebruiken de kinderen de methode *Estafettelezen* in de groepen 4, 5 en 6. Bij Vlaardingse Dagschool Erasmus leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen. We proberen ze ook liefde voor boeken bij te brengen. We lezen op school veel voor. Ook heeft iedere groep zijn eigen klassenbibliotheek en bezoeken alle groepen regelmatig de bibliotheek.

Schrijven

Kinderen leren in de groepen 3 tot en met 8 schrijven met de methode *Schrijven in de basisschool*. Een voorbeeld van de letterkaarten is op school verkrijgbaar. Schrijfonderwijs zorgt ervoor dat leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift krijgen.

Engels

In groep 5 tot en met 8 wordt Engels gegeven met de methode *The Team*. Kinderen leren op een natuurlijke wijze de Engelse taal. De methode sluit ook aan op de kennis die de kinderen al hebben van het internet, liedjes op de radio en de televisie.

Wereldoriëntatie en verkeer

Op Vlaardingse Dagschool Erasmus praten we regelmatig met de kinderen over de wereld om ons heen. We brengen hen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Het gaat hierbij niet alleen om kennis van de feiten. Het draait hier veel meer om het aanleren van een juiste houding ten opzichte van de natuur, volkeren in andere landen en onze voorouders. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van een boek, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes, enzovoort. Door samenwerking met de dienst Natuureducatie maken wij regelmatig excursies en mogen we leskisten gebruiken die aansluiten bij de thema's. De volgende methoden zijn op onze school in gebruik. Voor biologie *Wijzer door de natuur*, voor aardrijkskunde *Wijzer door de wereld*, voor geschiedenis *Wijzer door de tijd* en voor verkeer gebruiken wij het materiaal van 3VO.

Informatie en Communicatie Technologie (ICT)

Wij hebben op school een modern computernetwerk aangesloten. In ieder lokaal staan minimaal twee computers. Leerlingen kunnen dan onder andere op het Kennisnet (een afgeschermd gedeelte van het internet), elkaar e-mails sturen en met nieuwe onderwijsprogramma's werken. Geregeld krijgt het hele team bijscholing om het ICT onderwijs met succes verder gestalte te geven.

Schoolgids van Vlaardingse Dagschool Erasmus

Alle leslokalen zijn voorzien van een digibord. Dit biedt de leerkrachten de mogelijkheid om voorbeelden te laten zien en zaken direct op te zoeken op het internet, zodat het onderwijs interactiever wordt.

Expressievakken

Op Vlaardingse Dagschool Erasmus vinden wij het belangrijk om met tekenen, handvaardigheid en muziek bezig te zijn. Voor handvaardigheid en tekenen halen wij ideeën uit de methode *Handvaardig en Tekenvaardig voor de basisschool*. Ook hierbij streven we kwaliteit na. Het eindproduct is hier minder belangrijk dan het proces; zeker als het om jongere kinderen gaat. We maken hiervoor ook gebruik van het aanbod van Kunsteducatie Vlaardingen en Kade 40.

Lichamelijke oefening

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen gymles in het gymlokaal in de buurt van onze school onder leiding van de eigen leerkracht. De hierbij gehanteerde methode is: *Basislessen bewegingsonderwijs*.

Groep 5 gaat éénmaal in de twee weken zwemmen in zwembad De Kulk. Kinderen kunnen dan ook hun zwemdiploma's halen. Bij het diplomazwemmen zijn ouders altijd welkom.

Godsdienstige vorming

Vlaardingse Dagschool Erasmus is een openbare school. De school staat open voor kinderen uit gezinnen met welke levensovertuiging dan ook. Op onze school bestaat de mogelijkheid om de leerlingen van groep 6, 7 en 8 deel te laten nemen aan lessen humanistische vorming, lessen hervormd godsdienstonderwijs of lessen islamitisch godsdienstonderwijs. Deze lessen worden, indien mogelijk, op hetzelfde tijdstip onder schooltijd gegeven. Deelname aan lessen levensbeschouwelijk onderwijs is niet verplicht en de opgave wordt geheel aan de ouders overgelaten. Elk jaar kunt u uw kind in april opgeven voor één van de vormen van levensbeschouwelijk onderwijs.

4. Vlaardingse Dagschool Erasmus: een fijne school

Vlaardingse Dagschool Erasmus streeft ernaar de leerlingen zich thuis te laten voelen op school. Alleen dan ontwikkelt een kind zich het beste. Op Vlaardingse Dagschool Erasmus zorgen we voor een ongedwongen sfeer. We hebben respect voor elkaar en we gaan zuinig met de spullen van onszelf en van een ander om. Er is veel aandacht voor gedragsregels. Gedragsregels moeten gerespecteerd worden. Bij een overtreding wordt met de overtreders over het waarom van de regel gepraat.

Op onze school leren kinderen niet alleen, ze ontwikkelen ook hun persoonlijkheid door zelfvertrouwen op te bouwen en zelfkennis te verwerven. Ze leren om te gaan met elkaar, verdraagzaam te zijn en doen kennis op van andere culturen en andere opvattingen. We proberen dit te bereiken door kringgesprekken, gerichte projecten en gezamenlijke feesten en activiteiten.

Een prestatie is een relatief begrip. We vinden het belangrijk dat kinderen op school presteren, maar prestaties kunnen voor ieder kind verschillend zijn. Met ons onderwijs proberen we de mogelijkheden van een kind voortdurend te ontwikkelen.

4.1. Als uw kind toch niet graag naar school gaat

Als uw kind toch niet graag naar school gaat, willen we graag met u praten om er achter te komen wat de reden daarvan is. Misschien kunnen wij op school maatregelen treffen ter verbetering voor uw kind. Met plezier naar school gaan is de basis van al het leren.

We proberen een veilig en fijn schoolklimaat te scheppen voor onze leerlingen. Via het leerlingvolgsysteem brengen wij het sociaal emotionele gedrag van de kinderen in kaart. Dan kunnen we de ontwikkeling volgen en veranderingen signaleren. We vragen de medewerking van de ouders om in goede samenwerking het positieve gedrag te stimuleren.

4.2. De feesten en bijzondere activiteiten

Jaarlijks zijn er op Vlaardingse Dagschool Erasmus allerlei feesten en bijzondere activiteiten die ook bedoeld zijn om de goede sfeer op school te bevorderen:

- Sinterklaasviering
- Kerstviering
- Playbackshow/Show 'Erasmus Got Talent'
- Lentefeest
- Sportdag
- Acties voor goede doelen
- Verjaardag van de leerkracht
- Schoolreis
- Verschillende excursies
- Kranslegging bij het door onze school geadopteerde verzetsmonument op het Verploegh Chasséplein voor groep 7 en 8 op 4 mei
- Schoolkamp van groep 7 en 8
- Afscheid van groep 8

Schoolgids van Vlaardingse Dagschool Erasmus

Regelmatig organiseren wij een fancy-fair, ruilbeurs, disco, poppenkastvoorstelling, spelmiddag etc.

Vlaardingse Dagschool Erasmus doet mee aan veel sporttoernooien die georganiseerd worden door de gemeente Vlaardingen.

Ieder jaar is er een groot project in verband met de Kinderboekenweek door de hele school heen waar alle groepen aan meedoen. Dit project duurt twee weken en heeft jaarlijks een speciaal thema.

5. Passend onderwijs

Ieder kind het onderwijs en de ondersteuning bieden, die het nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Dat is passend onderwijs.

Vanaf 1 augustus 2014 is passend onderwijs in de wet verankerd.

5.1. Wat betekent passend onderwijs en hoe organiseert Vlaardingse Dagschool Erasmus goede ondersteuning?

Basisondersteuning

Kinderen zijn in hun ontwikkeling verschillend, zowel in mogelijkheden als in tempo. Een groot deel van de verschillen tussen leerlingen kan worden opgevangen binnen het groepsplan. Voor leerlingen die meer begeleiding nodig hebben wordt instructie/verwerkingsstof- en tijd aangepast. De school kent voor leerlingen, die extra leerstof aankunnen, ook een verruimd leerstofaanbod.

Voor die leerlingen voor wie dit niet voldoende is, zal de leerkracht aan de hand van een leerlingschets overleggen met de intern begeleider. In de leerlingschets noteert de leerkracht zijn/haar zorg omtrent de leerling, de gepleegde acties en de hulpvraag naar de intern begeleider. De intern begeleider helpt met het opzetten van een plan van aanpak, dat de leerkracht vervolgens zelf in de klas uitvoert binnen het groepsplan. Ouders worden betrokken bij deze stappen, en vanzelfsprekend ook bij mogelijke vervolgstappen.

Gedurende het schooljaar overlegt de interne begeleider een aantal maal met de leerkracht. Tijdens deze gesprekken komen diverse aspecten van de leerlingen aan de orde: de toetsresultaten, het gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Als het nodig is, worden ondersteuningsacties (genoteerd in de leerlingschets) bijgesteld of een stap hoger gelegd bij het vooroverleg van het Ondersteuningsteam. Steeds zal er gekeken worden naar wat het kind nodig heeft.

Zes keer per jaar wordt er een vooroverleg Ondersteuningsteam gehouden door de intern begeleider, de medewerker van het samenwerkingsverband 'Onderwijs dat Past' (SWV-er), de schoolmaatschappelijk werker (SMW) en de Jeugdverpleegkundige (CJG). Tijdens dit overleg wordt bekeken welke acties er nodig zijn om leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte verder te helpen. Hierbij kan gedacht worden aan observatie door de SWV-medewerker, begeleiding door schoolmaatschappelijk werk of onderzoek door de CJG-arts en dergelijke. Als blijkt dat er meer nodig is, worden ouders uitgenodigd mee te overleggen bij het Ondersteuningsteam.

Ondersteuningsteam

Zes keer per jaar vindt een zogenaamde Ondersteuningsteambespreking plaats bij Vlaardingse Dagschool Erasmus. De samenstelling van dit team bestaat altijd uit de intern begeleider, leerkracht, medewerker SWV (SWV'er), de jeugdverpleegkundige van het Centrum Jeugd en Gezin en Schoolmaatschappelijk werk. Indien nodig komen daar de ouders, Jeugdzorg en Leerplicht bij. Er wordt besproken welke acties nodig zijn om de leerling verder te helpen, waarbij mogelijk hulp ingeroepen wordt van specialisten binnen het Samenwerkingsverband (bijv. van het SBO of Speciaal Onderwijs Cluster 3 of 4) of extern (bijvoorbeeld cluster 1 of 2, scholen voor leerlingen met lichamelijke beperkingen e.d.).

5.2. Wat gebeurt er wanneer leerlingen, ouders en/of school toch vastlopen?

Extra ondersteuning

De extra ondersteuning overstijgt de basisondersteuning en wordt georganiseerd in de vorm van arrangementen.

Ondersteuningsarrangementen

Een ondersteuningsarrangement bestaat uit afspraken, middelen en voorzieningen waarmee een leerling op een lesplek ondersteund wordt. Een arrangement kan plaatsvinden binnen of naast de reguliere school (Vlaardingse Dagschool Erasmus). Dat kan door inzet van middelen, menskracht of deskundigen van buiten de school.

Het ondersteuningsarrangement kan ook op een school voor speciaal (basis)onderwijs plaatsvinden, zoals SBO De Kameleon of SO Ericaschool, als blijkt dat er onvoldoende mogelijkheden zijn om het arrangement uit te voeren op Vlaardingse Dagschool Erasmus.

Het arrangement dat op de reguliere basisschool Vlaardingse Dagschool Erasmus wordt uitgevoerd komt in de plaats van de oude rugzakgelden. Voor de komende periode (schooljaar 2014-2015) en de huidige 'rugzakjes' geldt een overgangsregeling.

Een arrangement moet aan twee zaken voldoen:

- * de leerling moet erdoor gaan leren en zich verder ontwikkelen.
- * de school/het team moet erdoor geprofessionaliseerd worden.

De ondersteuning kan licht zijn en/of kortdurend, maar ook zwaar zijn en/of langdurend. Het ondersteuningsteam op de school (ouders, Intern begeleider, medewerkers van SWV, SMW en CJG en mogelijk andere organisaties) speelt hierbij een belangrijke rol. Zij ontwikkelen de arrangementen of stellen ze samen. Het team stuurt bovendien het voortraject aan (zie basisondersteuning), waarbij zij eventueel kan besluiten tot het onderzoeken van of afnemen van tests bij een leerling. De aanvraag voor een arrangement geschiedt altijd vanuit het ondersteuningsteam van de school. Het gaat bijvoorbeeld om extra inzet van mensen, speciale lesmiddelen of (fysieke) voorzieningen op school. Een training op de school van de leerling behoort ook tot de mogelijkheden.

Dergelijke onderzoeken worden via het Samenwerkingsverband 'Onderwijs dat Past' uitgevoerd en gefinancierd. Het samenwerkingsverband heeft een goed overzicht van de mogelijkheden tot extra ondersteuning op de diverse basisscholen. Zo kunnen we aangeven welke arrangementen door welke school aangeboden kunnen worden. Tevens kunnen ouders en belanghebbenden zich altijd wenden tot het ondersteuningsteam op Vlaardingse Dagschool Erasmus. Wij helpen graag met vragen over de mogelijkheden voor extra ondersteuning voor een leerling!

6. Continue kwaliteitsverbetering

Vlaardingse Dagschool Erasmus werkt continue aan verdere kwaliteitsverbetering: door het werken met goede methoden, inzetten van bekwaam personeel, het consequent volgen van de resultaten van de leerlingen en het verder ontwikkelen van het onderwijs met behulp van het schooljaarplan.

6.1. Goede methoden

Bij onze school gebruiken we moderne lesmethoden voor de les. De groepen werken met nieuwe methoden voor taal, Engels en geschiedenis. Bij het kiezen van lesboeken en ander materiaal uit een methode kijken we heel kritisch of kinderen met deze methode goed kunnen leren en of het materiaal er aantrekkelijk uitziet.

Er zijn kinderen die juist moeilijker werk aan kunnen en kinderen die veel extra moeten oefenen op de gewone leerstof. We letten er bij de aanschaf van methoden uiteraard op of er voor beide groepen voldoende leerstof in de methode zit. Ook kijken we of de methoden voldoen aan de kerndoelen die de overheid ons stelt.

6.2. Goed personeel

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden.

De leerkrachten van Vlaardingse Dagschool Erasmus werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg.

De maatschappij verandert voortdurend en dus ook het onderwijs. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet. Daarom zijn er elk schooljaar vier studiemiddagen, vergaderen de leerkrachten elke week en volgen de leerkrachten nascholingscursussen om hun taak nog beter te kunnen verrichten.

6.3. Leerlingvolgsysteem

Om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken en verder te verhogen werken we met toetsen. Om onze leerlingen gedurende hun schooltijd zo goed mogelijk te kunnen volgen in hun ontwikkeling maken we gebruik van het Pravoo leerlingvolgsysteem in de groepen 1 en 2 en het Cito-leerlingvolgsysteem in groep 1 tot en met 8. De systemen leveren waardevolle aanvullende informatie op over de leerling. Het laat zien hoeveel een kind in een bepaalde periode heeft geleerd.

De Cito-toetsen die wij gebruiken, worden afgenomen bij een grote groep leerlingen verspreid over het hele land. Daardoor is het mogelijk de vorderingen van uw kind te vergelijken met leeftijdsgenoten in het hele land.

De vakken rekenen, lezen en taal worden op verschillende onderdelen getoetst. De resultaten van de toetsen worden besproken met directie, leerkrachten en interne begeleider. U kunt aan de groepsleerkracht vragen wat de resultaten van uw kind zijn.

Als het resultaat van de toetsen van meerdere leerlingen niet zo is als wij verwachten, betekent dat misschien wel dat we consequenties moeten trekken uit onze manier van lesgeven of dat we onderdelen van het onderwijsprogramma moeten verbeteren. Het leerlingvolgsysteem levert ons een overzicht op van leerlingen die extra hulp nodig hebben. Niet alleen op leergebied maar ook in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

6.4. Goede afspraken

Op school hebben we heel veel afspraken over hoe wij zaken willen regelen. Al deze afspraken staan in ons personeelshandboek. Ze zorgen ervoor dat we goede beslissingen in het belang van de kinderen kunnen nemen.

Voorbeelden:

We starten in de onderbouw met groepen die gemiddeld niet groter zijn dan 20 kinderen.

We proberen alle groepen zo klein mogelijk te houden.

We zorgen ervoor dat de interne begeleider 3 dagen zonder eigen groep kan werken.

7. Extra aandacht voor de buurt

7.1. Contacten in de wijk

Vlaardingse Dagschool Erasmus heeft contact met de wijkagent, het buurthuis, met de medewerkers van de bibliotheek en met de leidsters van de buitenschoolse opvang. Samenwerking met de bibliotheek heeft geleid tot geregelde en georganiseerde klassenbezoeken.

7.2. Projecten van de gemeente

Vlaardingse Dagschool Erasmus neemt deel aan een aantal O(nderwijs) V(oorrang)sprojecten die financieel ondersteund worden door de gemeente en in school of in een buurthuis plaatsvinden. O.a. 'Peutertje luister' en 'Kleutertje luister': (voor)leesprojecten voor ouders, huiswerkbegeleiding en schoolmaatschappelijk werk. We werken samen met de peuterspeelzalen in beide locaties van onze school Klein Stationnetje en Utopia aan voor- en vroegschoolse educatie, zodat kinderen die nog niet bij ons op school zitten beter op het kleuteronderwijs voorbereid worden.

7.3. Jeugd EHBO diploma

Voor de leerlingen van groep 8 organiseren we jaarlijks een EHBO cursus die gegeven wordt door een gediplomeerde EHBO-er. De kinderen krijgen een aantal weken les en een uitgebreid examen.

8. Naar het voortgezet onderwijs

Of het HAVO/VWO voor uw kind haalbaar is, hangt af van de kwaliteit van de basisschool en in grote mate van de interesse, motivatie en aanleg van het kind. Met onderwijs op maat proberen we bij Vlaardingse Dagschool Erasmus het maximale uit ieder kind te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind op de best passende school van het voortgezet onderwijs terechtkomt en op die school goed mee kan komen.

De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt in groep 8. De leerlingen krijgen van de leerkrachten informatie over de verschillende mogelijkheden die er zijn en ze bezoeken samen een aantal scholen. Voor de ouders is er in december/januari een algemene informatiebijeenkomst. Bij het eerste rapportgesprek krijgt u een voorlopig advies. In maart wordt het definitieve advies van de school opgesteld en met u besproken. Aan het begin van elk jaar hebben bijna alle scholen van voortgezet onderwijs open avonden die u samen met uw kind kunt gaan bezoeken. In maart moet u uw kind bij een school van het voortgezet onderwijs aanmelden.

8.1. Belangrijke punten bij de schoolkeuze

De schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs is onder andere afhankelijk van de volgende elementen: het advies van de school, de uitslagen van de Cito-toets en eventueel een aanvullende test.

Advies van de school

Het advies van de groepsleerkracht of de directeur is belangrijk bij een schoolkeuze. Omdat ze het kind goed kennen, hebben ze meestal een goed inzicht in de mogelijkheden van het kind. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook de belangstelling van het kind, de zin in studeren, de wil om zich ergens voor in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd. Het advies is gebaseerd op:

- De rapporten van de leerling
- De instelling van de leerling
- De capaciteiten van de leerlingen
- De wensen van de leerling/ouders

Bij het eerste rapport van groep 8 geeft de leerkracht u een voorlopig advies.

Centrale-eindtoets

Met de Centrale-eindtoets worden de kennis en het inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. De bedoeling ervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over de vorm van voortgezet onderwijs, die het meest geschikt is. Onafhankelijk van het schooladvies geeft de toets een aanwijzing over de te maken schoolkeuze. De uitslag van de toets delen we u schriftelijk mede.

Als het advies van de basisschool en de uitslag van de toets beide positief zijn, wordt het kind zeker toegelaten. In alle overige gevallen zal de toelatingscommissie van de toekomstige school de beschikbare gegevens zorgvuldig tegen elkaar afwegen om tot een beslissing te komen. Er kan daarbij overleg gepleegd worden met de basisschool.

8.2. Uitstroomgegevens

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8.

<i>Uitstroom per schooljaar</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>
<i>VWO</i>	4	1	2
<i>HAVO/VWO</i>		1	3
<i>HAVO</i>	4	3	1
<i>VMBO/HAVO</i>		3	3
<i>VMBO</i>	10	10	7
<i>Praktijk</i>	1	3	
<i>Totaal</i>	19	21	16

Met de scholen van het voortgezet onderwijs bestaat een goed contact. Ze houden de basisscholen tot en met het eindexamen op de hoogte van de resultaten van de schoolverlaters.

9. Vlaardingse Dagschool Erasmus is voor kinderen én hun ouders

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Niet voor niets noemden we voorin deze gids regelmatig contact met de ouders als één van de zaken waar we op Vlaardingse Dagschool Erasmus voor staan. We informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij stellen het zeer op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind, dat staat vast.

9.1. Informatie aan ouders

Intakegesprek

Nadat uw kind bij ons op school geplaatst is, wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een uitgebreid kennismakingsgesprek. Dit gesprek dient om elkaar wederzijds te leren kennen en geeft de leerkracht veel waardevolle informatie over uw kind.

Weekbrief

Iedere vrijdag ontvangt u de weekbrief. Hierin zijn de data van alle activiteiten in de volgende week opgenomen. Ook wordt er een toelichting op bepaalde activiteiten gegeven. We verwerken alle informatie in de weekbrief, zodat u verder geen aparte brieven krijgt.

Infobord

Op het informatiebord in de gang kunt u aanvullende informatie vinden over de groepen. Ook vindt u er folders over samenwerkingspartners van school, zoals Maatschappelijk Werk, Peuterspeelzaal, Kinderopvang 't Grote Rijk (overblijf en BSO), etc.

Ouderavonden

Jaarlijks organiseren we ouderavonden. Soms voor alle ouders, soms voor een deel van de ouders. Dat is afhankelijk van het onderwerp.

In het begin van het schooljaar plannen we altijd de kennismakingsgesprekken (voor werkende ouders wordt er één avond ingepland). U maakt dan kennis met de leerkracht(en) van uw kind. Zij geven u informatie over wat er dat schooljaar in de groep van uw kind gaat gebeuren. Uw kind kan u laten zien wat hij/zij op school heeft gedaan tot dan toe.

Rapportavonden

Driemaal per jaar plannen we voor de groepen 3 tot en met 8 een contactavond. Op deze avond kunt u met de leerkracht praten over de ontwikkeling van uw kind. Dat gebeurt in zogeheten tien-minutengesprekken. Voor leerlingen van groep 3 tot en met 8 krijgt u op de rapportavond ook het rapport mee naar huis.

Uw kind krijgt tweemaal per jaar een rapport:

- november - voortgangsgesprekken
- februari - rapportavond
- eind schooljaar - rapportavond

Voor alle vakken krijgen de kinderen van groep 4 tot en met 8 een cijfer. In groep 3 is dat nog een beoordeling in goed, voldoende, matig en onvoldoende. Natuurlijk hebben we ook aandacht voor de motivatie, de concentratie, werkhouding en de sociale omgang.

Afspraken

Het personeel van de school is graag bereid om buiten de ouderavonden met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kunt u altijd een afspraak maken.

Gesprek met de schoolleiding

De schoolleiding heeft geen officieel spreekuur. U kunt hen altijd aanspreken. Als het nodig is, maken we op korte termijn een afspraak met u.

9.2. Klachtenregeling, vertrouwenspersoon en vertrouwensinspecteur

Klachtenregeling

Vlaardingse Dagschool Erasmus heeft een klachtenregeling. Wilt u deze regeling inzien of er gebruik van maken, dan kunt u contact op nemen met Carla van Os. Zij is de contactpersoon voor klachten op onze school en is bereikbaar op de locatie Huijgensstraat via telefoonnummer 010-4349968.

U kunt een beroep op haar doen als op school bijvoorbeeld sprake is van:

Een conflict met een leerkracht of tussen leerkrachten.

Een conflict met een leerling of tussen leerlingen.

Een conflict met een ouder of tussen ouders.

Een conflict met de directie.

Bij eventuele problemen wordt eerst geprobeerd dit op te lossen in directe gesprekken met leerlingen, leerkrachten, ouders of directieleden. Wanneer deze gesprekken niet het gewenste resultaat opleveren, kunt u gebruik maken van de klachtenregeling. Eventuele klachten worden afgehandeld aan de hand van het, door ons bestuur vastgestelde, klachtenprotocol.

Vertrouwenspersoon

Stichting Wijzer heeft een vertrouwenspersoon aangesteld. Bij deze vertrouwenspersoon kunt u terecht voor bovengenoemde zaken, maar ook bij vermoedens van seksueel misbruik, seksuele intimidatie en fysiek of psychisch geweld.

Wanneer een gesprek met de school en/of de contactpersonen naar uw mening niet tot resultaten leidt, kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersoon. Dit is mevrouw Letteke Scheurkogel. Zij is werkzaam bij CED Groep en bereikbaar via telefoonnummer 010 - 4071 599.

CED Groep
Dwerggras 30
3068 PC Rotterdam

Postadres:
Postbus 8639
3009 AP Rotterdam
E-mail: info@cedgroep.nl
Openingstijden van maandag tot en met vrijdag van 08.30 uur tot 17.00 uur.

Vertrouwensinspecteur

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van:

Seksuele intimidatie en seksueel misbruik.
Lichamelijk geweld.
Grove pesterijen.
Extremisme en radicalisering.

Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze persoon zal hierover adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111 (lokaal tarief).

Landelijke klachtencommissie

Meer informatie over de landelijke klachtencommissie kunt u vinden op www.onderwijsgeschillen.nl onder klachten. Telefoonnummer 030-280 95 90.

9.3. Ouders helpen op school

Gelukkig zijn heel veel ouders op vele manieren actief op Vlaardingse Dagschool Erasmus. Een moderne basisschool als de onze kán eenvoudigweg niet zonder hen. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de ouderraad spelen een belangrijke rol, maar ook andere ouders zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd. Een paar voorbeelden:

- hulp bij het werken met de computer
- begeleiden van groepjes kinderen tijdens een uitstapje
- hulp bij sportactiviteiten
- hulp bij het gezellig inrichten en versieren van de school
- hulp bij feesten
- begeleiden van de schoolreis

9.4. Medezeggenschapsraad

Voor leerkrachten is een goede rechtspositie belangrijk. En de ouders zijn gebaat bij goed onderwijs en een prettig opvoedingsklimaat.

Om de school goed te laten functioneren is het belangrijk tegemoet te komen aan al deze belangen. Daarom heeft de school een medezeggenschapsraad (MR) die beide groepen vertegenwoordigt in overleg met de directie van de school.

De taken en bevoegdheden van de MR zijn nauwkeurig omschreven in het reglement. De MR bestaat uit zes leden. Drie leden worden gekozen uit en door de ouders, drie leden worden gekozen uit en door het personeel van de school. Elk jaar treedt een gedeelte van de raad af volgens een rooster van aftreden en worden nieuwe verkiezingen uitgeschreven.

Stichting Wijzer heeft de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) waar men onderwerpen bespreekt, die voor alle medezeggenschapsraden van de afzonderlijke scholen van Stichting Wijzer van belang zijn.

Het spreekt vanzelf dat ook de bevoegdheden van de GMR nauwkeurig in een reglement zijn vastgelegd. Zowel medezeggenschapsraad als GMR zijn bevoegd om voorstellen te doen, standpunten kenbaar te maken, adviezen te geven, instemming te verlenen of zich te onthouden van voorstellen van het bestuur.

Het beleid van een school vormgeven en uitvoeren is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Alle onderwerpen die op school van belang zijn, komen in de medezeggenschapsraad aan bod. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de medezeggenschapsraad aankaarten. De vergaderingen van medezeggenschapsraad en GMR zijn - tenzij anders vermeld – openbaar, d.w.z. dat iedereen welkom is.

9.5. Ouder- en leerlingtevredenheidonderzoek

Regelmatig vragen we de mening van ouders en leerlingen over onze school en ons onderwijs. Dit doen we via een ouder- en leerlingtevredenheidonderzoek. De uitkomsten hiervan geven ons waardevolle informatie over onze sterke en zwakke punten. Op basis hiervan kijken we kritisch naar ons eigen functioneren. We stellen een plan op om de zwakke punten te verbeteren en de sterke punten te handhaven.

9.6. Gezinspecialist

Even voorstellen: Ik ben Jitske Proietti
en ben als gezinspecialist verbonden aan Vlaardingse Dagschool Erasmus
Ik werk op de volgende dagen: maandag t/m donderdag
En ik ben op de donderdag (9.00-17.00) aanwezig op de school

Waarom een gezinspecialist?

Het kan zijn dat het net niet lekker gaat met een kind op school of in de thuissituatie. Voorbeelden zijn; de schoolprestaties van het kind dalen onverwachts, het kind kan zich moeilijk concentreren, wordt gepest of is bang voor toetsen. Er kunnen tal van redenen zijn waarom een kind dit gedrag laat zien. Heel vaak gaat dit gedrag gewoon weer over, maar soms zijn er twijfels bij ouders of de school of het gedrag van het kind de ontwikkeling kan belemmeren in de toekomst. De school kan

dan mij als gezinsspecialist inschakelen. Ik ben werkzaam op school en de docenten en ouder(s) kunnen mij om advies of kortdurende begeleiding vragen.

Wat doe ik?

Als ik word ingeschakeld vindt er een gesprek plaats met de ouder(s) en de leerkracht en eventueel het kind zelf om te horen wat er aan de hand is. Ik ben er altijd op gericht om goed aan te sluiten bij de vragen van het kind, de ouders en school. Ik kijk vooral naar de mogelijkheden van het kind in wisselwerking met de ouders en de school. Soms is een advies gesprek al voldoende, in ieder geval is er altijd sprake van kortdurende begeleiding. Als er aanvullende hulp nodig is organiseer ik een passend aanbod van opvoed- en opgroei-ondersteuning.

Wat voor soort vragen?

Zowel voor korte, concrete opvoedings- en ontwikkelvragen, als complexere ondersteuningsvragen, kunt u contact met mij opnemen. Voorbeelden van vragen zijn:

- Mijn kind luistert niet en ik heb alles al geprobeerd.
- Het lijkt wel of mijn kind steeds drukker/agressiever/stiller wordt
- U bevindt zich in een moeilijke situatie en vraagt zich af hoe u uw kind het beste kan opvangen.

Verschil School Maatschappelijk Werker en Gezinsspecialist

De functie gezinsspecialist vervangt het schoolmaatschappelijk werk. De gezinsspecialist heeft een uitgebreider takenpakket. Niet alleen spreek ik kinderen, maar ik ondersteun ook het gezin. Ik ben contactpersoon voor het kind, ouder(s) en school, ook als er contact wordt opgenomen met het wijkteam. Tot slot besteden we meer aandacht aan preventieve ondersteuning zoals het geven van voorlichting.

Aanmelding

Via de leerkracht, intern begeleider of rechtstreeks met mij, kunt u contact opnemen: Telefoon: 0627852876 of email: jitske.proietti@minters.nl

De gesprekken zijn vertrouwelijk en gratis. In afstemming met ouders geef ik na het gesprek relevante informatie voor de school door aan de intern begeleider.

9.7. Ondersteuning aan het jonge kind

De school wil een plaats zijn waar alle kinderen zich veilig en welkom voelen, waar ze uitgedaagd worden om te leren en zich te ontwikkelen.

De extra activiteiten in het kader van de VVE worden uitgevoerd met alle kinderen in de onderbouw.

Beide locaties van Vlaardingse Dagschool Erasmus onderhouden contacten met aanleverende peuterspeelzalen.

Locatie Stationsstraat werkt nauw samen met de inpandige peuterspeelzaal "Klein Stationnetje".

Locatie Huijgensstraat werkt nauw samen met de inpandige peuterspeelzaal "Utopia".

Vanuit deze samenwerking wordt getracht een goede doorgaande lijn en een gedegen overdracht tussen voorschool en basisschool te creëren.

Daarnaast werkt de school samen met Aanzet: Opstap, kleutertje luister, SMW en worden er in het kader van de Brede School activiteiten georganiseerd voor ouders (taalonderwijs, creatieve en informatieve bijeenkomsten) in de ouderkamer aan de Stationsstraat.

10. Praktische punten

10.1. Aanmelding en toelating

Twee maanden voordat uw kind vier wordt, krijgt u van de school bericht over gewenningsochtenden of middagen. Maximaal tien dagdelen mag uw kind vóór zijn of haar vierde verjaardag op Vlaardingse Dagschool Erasmus komen om aan de school en de groep te wennen.

Voordat uw kind op school komt volgt er nog een uitgebreid intakegesprek tussen de toekomstige leerkracht van uw kind en u. Dit is voor ons een manier om u en uw kind beter te leren kennen, en u heeft dan de mogelijkheid om nader kennis te maken met de leerkracht van uw kind.

Meteen na zijn of haar vierde verjaardag mag uw kind de complete schoolweek naar school komen. In overleg met ouders kan anders besloten worden.

10.2. Gymnastiek

Groep 1/2

Deze groepen maken gebruik van het speellokaal. We verzoeken u om uw kind gymschoenen mee te geven. Zonder veters en voorzien van naam. De gymschoenen blijven op school. We gymmen met de kinderen in het ondergoed. Gymkleding is dus niet nodig.

Groep 3 tot en met 8

Voor de gymlessen maken we gebruik van de gymzaal in de Thorbeckestraat en de Baanstraat. Kinderen uit deze groepen dienen een gymbroek, shirt of gypakje, gymschoenen (geen zwarte zolen), een handdoek en een paar extra sokken mee te nemen op de dag dat ze gym hebben. Wilt u ervoor zorgen dat de gymschoenen die ze in de gymles aandoen, niet overdag buiten gebruikt worden tijdens het spelen? Noteer eventueel naam in gymschoenen en kleding.

Voor de veiligheid van uw kind tijdens de gymlessen vragen we u vriendelijk doch dringend om sieraden als kettinkjes, ringen en armbanden thuis af te doen. We krijgen ze soms moeilijk af en de sieraden raken verloren.

10.3. Huiswerk

In de groepen 6, 7 en 8 wordt een begin gemaakt met het geven van huiswerk. Kijkt u eens naar het huiswerk van uw kinderen. De meeste kinderen ervaren dat als prettig. Heeft u er vragen over, neem dan contact op met de groepsleerkracht.

10.4. Schoolverzekering leerlingen

De Medezeggenschapsraad betaalt uit de ouderbijdrage een schoolongevallenverzekering, die geldt tijdens het schoolreisje en het schoolkamp.

10.5. Verjaardagen

Verjaardagen kinderen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Onze voorkeur hebben traktaties zonder snoep. Het is de bedoeling dat de kinderen geen dure of grote traktaties trakteren. Een kleine traktatie voldoet meer dan een grote!

Verjaardagen leerkrachten

De leerkrachten vieren hun verjaardag samen met zijn of haar kinderen.

Voor de kinderen is het leuk om iets voor de leerkracht te doen. Maar geeft u nooit kostbare cadeaus mee. Een tekening of een plakwerkje vindt de leerkracht net zo leuk.

In de hogere groepen nemen de kinderen onderling meestal het initiatief om samen voor de leerkracht iets te maken of te kopen. Een andere leerkracht kan hen hierbij helpen.

10.6. Verlof leerkracht

De leerlingen van de groepen 1 tot en met 8 hebben 7 dagen per jaar met hun leerkracht vrij! Deze dagen vallen op de vrijdag. De data staan op de jaarkalender.

De andere verlofdagen worden vermeld in de weekbrief. Een enkele keer volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. In dergelijke gevallen wordt de groep door een invalkracht overgenomen.

10.7. Verlof leerling

De leerplichtige leeftijd is vijf jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf 5 jaar niet zonder reden thuis mag houden. In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen. Hieronder treft u de richtlijnen die op Vlaardingse Dagschool Erasmus bij het aanvragen van verlof gehanteerd worden.

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Zo'n bezoek hoeft u slechts mede te delen aan betrokken leerkracht of u geeft de afwezigheid door aan de directeur. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Dit kan echter niet altijd. Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We sturen geen kinderen naar huis. Dit geldt ook voor leerlingen van groep 7 en 8.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke

Dit verlof vraagt u schriftelijk aan bij de directie, zodat we de afwezigheid van uw kind kunnen verantwoorden aan inspectie of leerplichtwetambtenaar. Voor dit soort verlof krijgt u (onder voorwaarden) toestemming met een maximum van tien dagen per schooljaar.

Verlof voor vakantie

Hiervoor kan in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk en liefst samen met een mondelinge toelichting ingediend te worden bij de directie minstens zes weken voor aanvang van het gevraagde verlof. De directie is op dit punt gebonden aan bepaalde wettelijke afspraken. Indien u bezwaar hebt over het besluit van de directie dan wel de leerplichtwetambtenaar kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State.

10.8. Ziekte leerkracht

Het ziekteverzuim op onze school is gelukkig laag. Bij ziekte van de leerkracht komt er in principe een invalkracht. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing. Er worden in principe geen kinderen naar huis gestuurd bij ziekte van één van de leerkrachten. Zijn er meer leerkrachten ziek en er is geen invalkracht beschikbaar, dan kan er een groep naar huis gestuurd worden.

Hierbij hanteren we de volgende regels:

- We melden ouders uiterlijk één dag van te voren dat hun kind vrij heeft.
- Wanneer er thuis geen opvang mogelijk is, dan kan dit altijd op school.
- Een groep wordt hoogstens één dag per week naar huis gestuurd.

10.9. Ziekte leerling

Als uw kind ziek is, verzoeken we u ons op de hoogte te stellen. Dit kan schriftelijk, mondeling of telefonisch. We zorgen er dan voor dat de leerkracht op de hoogte gesteld wordt. Als u de leerkracht zelf wilt spreken, belt of komt u dan vóór 08.20 uur. Na dit tijdstip zijn alle leerkrachten in hun eigen lokaal en kunnen dan niet gestoord worden.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. Als een kind op school ziek wordt, proberen we de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen.

We sturen kinderen niet zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind dus op school. Als het kind zodanig ziek is, dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in.

Als een kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst de ouders te bereiken, zodat de ouders met hun kind naar de arts of het ziekenhuis kunnen gaan. Dat is prettiger voor het kind en de leerkracht kan aandacht blijven besteden aan de andere kinderen van de groep. Als we de ouders niet kunnen bereiken, gaan we zelf als begeleiding mee. We hopen dat de ouders dan later de zorg voor het kind kunnen overnemen.

11. Schoolregels Vlaardingse Dagschool Erasmus

Eén van de uitgangspunten van onze school is dat kinderen met plezier naar school gaan. Voor een goede sfeer zijn schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen. Geregeld praat het team over de regels. Zo zorgen we ervoor dat de regels in alle klassen hetzelfde zijn, natuurlijk aangepast aan de leeftijd van het kind.

Onze school en de regels

De school is een plaats waar kinderen, leerkrachten en ouders elkaar ontmoeten. Het is ook een werkplaats. Om alles zo soepel mogelijk voor elkaar te krijgen, moet er veel geregeld worden door leerkrachten en schoolleiding. En om alles zo soepel mogelijk te laten verlopen zijn er regels nodig. De belangrijkste regels hebben we voor u op een rijtje gezet. Iedere leerkracht werkt daarnaast met de leerlingen de regels van 'De Vreedzame School' uit.

- **Fietsen**

We stellen het op prijs dat de kinderen zo veel mogelijk te voet naar school komen. Als een kind te ver weg woont, kan het natuurlijk op de fiets naar school komen. De fietsen moeten in de stalling geplaatst worden. Op het plein mag niet gefietst worden. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade of diefstal van fietsen.

- **Gedrag op school**

We verwachten van de kinderen sociaal gedrag, zodat elk kind met een goed gevoel op school kan zijn. Daarnaast verwachten wij een respectvol gedrag naar leerkrachten en andere volwassenen toe. Ook vinden we het normaal, dat er zorgvuldig omgegaan wordt met het gebouw, het meubilair en de materialen. Met de kinderen wordt regelmatig gesproken over het wenselijke gedrag.

- **Huisdieren op school**

Kinderen nemen graag hun huisdier mee naar school om het bijvoorbeeld te laten zien bij een spreekbeurt. Wij begrijpen dat best. Het is alleen jammer dat er een aantal kinderen in de school niet van de aanwezigheid van huisdieren kan genieten, omdat zij overgevoelig zijn voor dieren. Om die reden is de aanwezigheid van huisdieren zonder uitzondering verboden.

- **Nablijven**

Hoewel we het nablijven van kinderen zoveel mogelijk beperken, is het weleens noodzakelijk. We hebben afgesproken dat kinderen hoogstens vijftien minuten mogen nablijven. Duurt het om wat voor reden dan ook langer, dan wordt u daarvan op de hoogte gesteld.

- **Schooldrinken**

U kunt u uw kind melk, Optimeldrink of Chocomel laten meenemen.

U mag echter ook iets anders meegeven. Hiermee bedoelen we geen koolzuurhoudende dranken en geen blikjes. U kunt hierover advies vragen aan de leerkracht. Alleen als uw kind absoluut geen melkproducten mag drinken, kunt u in overleg met de leerkracht iets anders meegeven. Tijdens het melkdrinken kunnen de kinderen ook iets eten. Beperkt u dit tot bijvoorbeeld fruit of een ander verantwoord tussendoortje.

- **Verloren en gevonden voorwerpen**

Het komt nogal eens voor dat kinderen allerlei spullen op school kwijtraken. Een paar tips om dit te voorkomen:

- Het dragen of meebrengen van oorbellen, sieraden, kettingen, horloges, ringen en dergelijk is voor eigen risico. Laat ze liever thuis.
- Speelgoed mag niet meegebracht worden. Alleen op vrijdagmiddag voor de vakanties mogen kinderen uit groep 1 en 2 speelgoed meenemen. Ook dan voor eigen risico.
- Zet de naam van het kind in jassen, laarzen en sportkleding.
- Maak wanten aan een koord vast.
- Controleer geregeld of uw kind iets kwijt is.

Mochten er toch spullen vermist worden, belt u dan meteen de school.

- **Rookverbod**

Op school geldt een rookverbod voor alle personen, die bij het onderwijs betrokken zijn in het gehele schoolgebouw en op het schoolplein. Dit geldt dus ook voor ouders, die op school helpen.

Het kan zijn dat regels gedurende het schooljaar moeten worden gewijzigd. Dit leest u direct in de weekbrief.

12. Informatie van andere instellingen

12.1. CJG (Centrum Jeugd en Gezin))

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar u terecht kunt voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid en voor advies, ondersteuning en hulp op maat. Het CJG is er voor ouders/verzorgers, kinderen en jongeren. Gezinscoaches, pedagogen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en artsen zorgen er samen met de ouders voor dat kinderen veilig en gezond kunnen opgroeien.

CJG op de basisschool

In groep 2 en groep 7 wordt ieder kind uitgenodigd voor het preventief gezondheidsonderzoek. Naast controle van de groei, ogen en oren bespreekt de jeugdverpleegkundige of -arts de ontwikkeling en de gezondheid van uw kind.

In het jaar dat kinderen 9 jaar worden, ontvangen zij een herhalingsoproep van het CJG voor de vaccinaties DTP en BMR. Bovendien krijgen meisjes in het jaar dat ze 12 jaar zijn een oproep van het CJG om zich te laten vaccineren tegen baarmoederhalskanker. Deze HPV-vaccinatie wordt drie keer gegeven. De inentingen zijn gratis.

U kunt met uw kind altijd bij de jeugdverpleegkundige of -arts terecht voor vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Ze geven tips en adviezen en doen zo nodig onderzoek of verwijzen door naar een specialist.

Gesprekken met de jeugdverpleegkundige of -arts zijn vertrouwelijk.

Contact

Het CJG Vlaardingen is voor iedereen te bereiken op de Burgemeester van Lierplein 5, 3134 ZB te Vlaardingen. De nieuwe entree van het CJG ligt aan de straat (boven de parkeerplaats, bij de grote boom.

Het algemene telefoonnummer is: 010-4608190.

Kijk voor meer informatie op www.cjgvlaardingen.nl

12.2. Peuterspeelzalen

In ons gebouw is een peuterspeelzaal gevestigd. Als uw kind tussen de 2 en 4 jaar is, kan hij/zij op de peuterspeelzaal geplaatst worden. Daar kan uw kind op jonge leeftijd al veel plezier beleven aan het contact met andere kinderen. Ook het leren samenspelen en omgaan met nieuwe materialen komt in de peuterspeelzalen aan de orde.

Locaties:

Peuterspeelzaal Erasmus, Huijgensstraat 64

U kunt uw kind vanaf 1 jaar inschrijven. Het kind staat dan al vast op de wachtlijst. Neem voor nadere informatie - bijvoorbeeld over de daginvulling - contact op met één van de peuterspeelzalen. Voor meer informatie of inschrijving verwijzen we u naar de site van wijzer in onderwijs en opvang

info@wijzer.nu

12.3. Centrale Educatieve Dienst (CED)

De CED adviseert scholen over de aanschaf van materialen en het invoeren van nieuwe werkwijzen. Ook verzorgt men nascholing van leerkrachten. Een andere taak is het geven van adviezen over individuele kinderen. Als de school vastloopt in het werken met een leerling met leer- of gedragsproblemen vraagt ze aan de CED om een onderzoek te doen.

Eén van de psychologen of pedagogen van de CED onderzoekt het kind. Er wordt bekeken wat de oorzaken zijn van de problemen en hieruit volgt een advies over de aanpak van de moeilijkheden. Als van alles geprobeerd is en de mogelijkheden van de basisschool volledig zijn uitgeput, kan geadviseerd worden het kind te laten overstappen naar het speciaal basisonderwijs.

De leerkrachten hebben geregeld contact met de medewerker van de onderwijsbegeleidingsdienst.

12.4. Inspectie van het onderwijs

Op de site van de inspectie van het onderwijs vindt u informatie over de werkzaamheden en verantwoordelijkheden: www.onderwijsinspectie.nl.

Mail: info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 1113111 (lokaal tarief)

12.5 Procedure bij aanmelding bij de CLZ

Als de goede zorg van de basisschool en de extra inspanning die geleverd is niet voldoende blijken te zijn, kan een kind aangemeld worden bij de Commissie leerlingenzorg (CLZ). De groepsleerkracht, de intern begeleider en de ouder zijn bij deze aanmelding betrokken.

De commissie

De CLZ bestaat uit (ortho)pedagogen of psychologen, deskundigen uit het speciaal basisonderwijs en soms een medewerker van Bureau Jeugdzorg of schoolmaatschappelijk werk. Zij zullen door middel van een 'intake' de problemen van de basisschool nauwkeurig in kaart brengen. De ouder(s) of verzorger(s) speelt/spelen daarbij een belangrijke rol. Belangrijke vragen in dit onderzoek zijn:

- Welke problemen heeft het kind nu precies?
- Wat is er al aan gedaan op de basisschool?
- Hoe kan de basisschool gesteund worden om het kind verder te helpen?
- Is het kind misschien beter af op een andere school?

Om deze vragen goed te beantwoorden hebben de leden van de CLZ zoveel mogelijk gegevens van uw kind nodig. We vragen u daarom een aanmeldformulier voor ouders in te vullen en school vult ook een aanmeldformulier in. Dit noemen we het onderwijskundig rapport (OKR). De school verschaft deze gegevens alleen als de ouder dit OKR heeft gelezen en voor gezien heeft ondertekend. Wij kunnen u helpen het ouderformulier in te vullen. De intakemedewerker van de CLZ analyseert alle gegevens. Om een zo goed mogelijk beeld van het kind te krijgen vindt er een gesprek met de ouder(s), de leerkracht en de intern begeleider plaats. De school houdt de ouder op de hoogte van de ontwikkelingen. De gegevens worden vertrouwelijk behandeld en na

het advies wordt het dossier teruggegeven aan de school.

Het advies

Na de intake geeft de CLZ binnen een aantal weken een advies over de zorg die uw kind nodig heeft. Hiervan wordt een eindverslag gemaakt dat naar de ouder(s) en de school wordt gestuurd. De adviezen kunnen zijn:

- blijven op de huidige basisschool, eventueel met hulp vanuit de CLZ PAB - preventieve ambulante begeleiding
- verwijzing naar andere basisschool; de intakemedewerker zal hulp bieden bij het vinden van een andere school;
- verwijzing naar speciale school voor basisonderwijs - SBO;
- verwijzing naar andere instantie of specifieke onderwijsinstelling - SO;

12.6. Samenwerkingsverband Schiedam Vlaardingen en Maassluis

Het samenwerkingsverband Schiedam, Vlaardingen en Maassluis zet zich in voor 'onderwijs dat past'. We bieden kinderen een goede plek op de juiste school en zorgen dat zij de ondersteuning krijgen die nodig is.

Graag vertellen wij u hoe we passend onderwijs realiseren op de basisscholen in onze regio.

Vanaf 1 augustus 2014 is passend onderwijs in de wet verankerd. Dat roept vragen op die we op deze website zo goed mogelijk beantwoorden:

Wat betekent passend onderwijs in de praktijk?

Hoe organiseren we met elkaar goede ondersteuning?

Wat gebeurt er wanneer leerlingen, ouders en/of school toch vastlopen?

Wanneer gaat een leerling naar een speciale vorm van onderwijs (SBO, SO)?

Welke rechten en plichten hebben scholen, het samenwerkingsverband en de ouders?

Op werkdagen kunt u tussen 08.30 uur en 17.00 uur contact met het samenwerkingsverband opnemen.

Piersonstraat 31
3119 RG Schiedam
010-2736007
vragen@onderwijsdatpast.info
www.onderwijsdatpast.info